**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Проект на тему**

 **«Организация совместной деятельности с родителями.**

**«Мастерская добрых дел»**

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

г. Пенза

2023 г.

 **Актуальность проекта**

 Наиболее существенным фактором, влияющим на формирование личности ребенка, является семья, так как основную информацию о мире и о себе ребёнок получает от родителей. В своём проекте мы делаем акцент на поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьёй. Важно, чтобы родителей и детей объединяла духовная общность и увлечённость. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, к окружающим людям. С помощью данного проекта, мы решили объединить детей, родителей, сотрудников ДОУ в одну большую и дружную семью.

 **Тип проекта**: социально - творческий, детско – родительский

 **Состав участников проекта**: воспитатели, дети 5-7 лет, родители.

 **Срок реализации:** февраль-июль

**Цель**: духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей.

**Задачи:**

* организовывать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагогов;
* вовлекать родителей в творческий процесс реализации проекта;
* прививать любовь к Отечеству, воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры;
* учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела;
* побуждать детей к положительным поступкам и делам;
* воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей. воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

**Формы реализации проекта:**

* занятия;
* беседы;
* оснащение предметно-пространственной среды;
* взаимодействие с родителями;
* оформление копилки добрых дел;
* презентация проекта.

 **Материально-технические ресурсы:**

* Материально-технические: магнитофон, компьютер, фотоаппарат.
* Информационные: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия.

**Содержание деятельности по этапам проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| *1этап Подготовительный* (февраль) | *Содержание этапа*:1.1.Беседы с родителями и детьми, с целью привлечения к участию в проекте.1.2.Составление перспективного плана взаимодействия. |
| *2 этап* *Основной**(*февраль – июль) | *Содержание этапа:* 2.1. Взаимодействие с детьми.2.2. Взаимодействие с родителями.2.3. Совместная деятельность детей и родителей. |
| *3 этап* *Обобщающий заключительный* (август) | *Содержание этапа*:3.1. Выставка совместных работ детей и родителей.3.2. Просмотр презентации проекта.3.3. Награждение родителей и детей – участников проекта. |

**Ожидаемые результаты проекта.**

*Предполагается, что использование традиционных и новых форм взаимодействия с родителями будет способствовать:*

*у воспитанников:*

* положительной динамике в коммуникативной, эмоциональной, нравственной сфере;
* формированию основ духовно-нравственной культуры;

*у родителей:*

* укреплению сотрудничества с ДОУ;
* повышению уровня доверия родителей к образовательно - воспитательному процессу в ДОУ;
* активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей;

 *у педагогов:*

* профессиональному совершенствованию;
* реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
* установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | **Срок реализации** |
| 1 | Беседы: «Что такое семья», «Семья – Детский сад – единое пространство , « Наши добрые слова», «Что значит быть добрым?»Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев: 1) «Волшебное слово» В.Осеева. 2) «Самое страшное» Е.Пермяк. 3) «Просто старушка» В.Осеева 4)«Вовка- добрая душа» А. Барто Дидактические игры: 1) «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» 2) «Что такое хорошо, что такое плохо?» 3) «Мешок добрых дел». 4) «Помогаем маме». 5) Добрые слова дедушке и бабушке. 6) «Цветок добрых дел» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки». Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок» Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях. | февраль |
| 2 | 1.Подбор поговорок, пословиц, стихов о добрых делах. Создание книги «Добрые дела красят человека"2. Дерево Добрых слов.3. «Дерево держится корнями, а человек семьей» Составление генеалогического древа.4. Природоохранная акция: «Мастерим кормушки».5. Фотовыставка «Мой край родной». Книга самоделка «Мой родной поселок»6. Акция «Не выбрасывайте батарейки!» | мартапрель |
|  | 1. Совместная деятельность – День добрых дел: «Помогаем и играем с малышами».2. Игрушки своими руками. «Чудеса для детей из ненужных вещей» | апрель |
|  | 1. Совместная деятельность – Дни добрых дел: «Изготовление подарков детьми старшего дошкольного возраста для малышей». 2. Акция «Книжке нужна скорая помощь» | май |
|  | 1. Совместная деятельность – Дни добрых дел: 2. Мастер класс для родителей «Дидактические игры «Тренируем пальчики»».  | июнь |
| 3 | 1 Копилка добрых дел2. Природоохранная акция «Будет чисто во дворе!»3.Акция «Пусть цветет наш детский сад» 4. Награждение родителей , детей, педагогов – участников проекта. 5 Выставка совместных работ детей и родителей.6. Фотовыставка «Наши добрые дела»Просмотр презентации. | июль |