**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Проект на тему**

**«Организация совместной деятельности с родителями.**

**«Мастерская добрых дел»**

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

г. Пенза

2023 г.

**Актуальность проекта**

Наиболее существенным фактором, влияющим на формирование личности ребенка, является семья, так как основную информацию о мире и о себе ребёнок получает от родителей. В своём проекте мы делаем акцент на поиск новых форм взаимодействия ДОУ с семьёй. Важно, чтобы родителей и детей объединяла духовная общность и увлечённость. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать, заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, к окружающим людям. С помощью данного проекта, мы решили объединить детей, родителей, сотрудников ДОУ в одну большую и дружную семью.

**Тип проекта**: социально - творческий, детско – родительский

**Состав участников проекта**: воспитатели, дети 5-7 лет, родители.

**Срок реализации:** февраль-июль

**Цель**: духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых дел, организация совместной деятельности с семьей.

**Задачи:**

* организовывать совместную продуктивную деятельность детей, родителей, педагогов;
* вовлекать родителей в творческий процесс реализации проекта;
* прививать любовь к Отечеству, воспитывать чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину. Осваивать и наследовать лучшие традиции отечественной культуры;
* учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким. Совершать для них добрые дела;
* побуждать детей к положительным поступкам и делам;
* воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в душах людей. воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

**Формы реализации проекта:**

* занятия;
* беседы;
* оснащение предметно-пространственной среды;
* взаимодействие с родителями;
* оформление копилки добрых дел;
* презентация проекта.

**Материально-технические ресурсы:**

* Материально-технические: магнитофон, компьютер, фотоаппарат.
* Информационные: методическая и художественная литература, энциклопедии для дошкольников, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картинный материал, картотеки, пособия.

**Содержание деятельности по этапам проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| *1этап Подготовительный* (февраль) | *Содержание этапа*:  1.1.Беседы с родителями и детьми, с целью привлечения к участию в проекте.  1.2.Составление перспективного плана взаимодействия. |
| *2 этап*  *Основной*  *(*февраль – июль) | *Содержание этапа:*  2.1. Взаимодействие с детьми.  2.2. Взаимодействие с родителями.  2.3. Совместная деятельность детей и родителей. |
| *3 этап*  *Обобщающий заключительный*  (август) | *Содержание этапа*:  3.1. Выставка совместных работ детей и родителей.  3.2. Просмотр презентации проекта.  3.3. Награждение родителей и детей – участников проекта. |

**Ожидаемые результаты проекта.**

*Предполагается, что использование традиционных и новых форм взаимодействия с родителями будет способствовать:*

*у воспитанников:*

* положительной динамике в коммуникативной, эмоциональной, нравственной сфере;
* формированию основ духовно-нравственной культуры;

*у родителей:*

* укреплению сотрудничества с ДОУ;
* повышению уровня доверия родителей к образовательно - воспитательному процессу в ДОУ;
* активному участию родителей в познавательном, творческом развитии детей;

*у педагогов:*

* профессиональному совершенствованию;
* реализации творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;
* установлению комфортных отношений с коллегами, родителями.

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы с детьми и родителями** | **Срок реализации** |
| 1 | Беседы:  «Что такое семья», «Семья – Детский сад – единое пространство , « Наши добрые слова», «Что значит быть добрым?»  Чтение произведений с последующим обсуждением поступков героев:  1) «Волшебное слово» В.Осеева.  2) «Самое страшное» Е.Пермяк.  3) «Просто старушка» В.Осеева  4)«Вовка- добрая душа» А. Барто  Дидактические игры:  1) «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?»  2) «Что такое хорошо, что такое плохо?»  3) «Мешок добрых дел».  4) «Помогаем маме».  5) Добрые слова дедушке и бабушке.  6) «Цветок добрых дел»  Рассматривание сюжетных картинок на тему «Добрые поступки».  Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок» Уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях. | февраль |
| 2 | 1.Подбор поговорок, пословиц, стихов о добрых делах. Создание книги «Добрые дела красят человека"  2. Дерево Добрых слов.  3. «Дерево держится корнями, а человек семьей» Составление генеалогического древа.  4. Природоохранная акция: «Мастерим кормушки».  5. Фотовыставка «Мой край родной». Книга самоделка «Мой родной поселок»  6. Акция «Не выбрасывайте батарейки!» | март  апрель |
|  | 1. Совместная деятельность – День добрых дел: «Помогаем и играем с малышами».  2. Игрушки своими руками. «Чудеса для детей из ненужных вещей» | апрель |
|  | 1. Совместная деятельность – Дни добрых дел: «Изготовление подарков детьми старшего дошкольного возраста для малышей».  2. Акция «Книжке нужна скорая помощь» | май |
|  | 1. Совместная деятельность – Дни добрых дел:  2. Мастер класс для родителей «Дидактические игры «Тренируем пальчики»». | июнь |
| 3 | 1 Копилка добрых дел  2. Природоохранная акция «Будет чисто во дворе!»  3.Акция «Пусть цветет наш детский сад»  4. Награждение родителей , детей, педагогов – участников проекта.  5 Выставка совместных работ детей и родителей.  6. Фотовыставка «Наши добрые дела»  Просмотр презентации. | июль |