**Филиал № 2 «Лучик»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 124 города Пензы «Гномик»**

**Проект творческой мастерской**

**на тему «Этот День Победы»**

Воспитатель:

Глухова Н.Н.

Пенза

2023 г.

**Тип проекта:**

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий.

По числу участников проекта: групповой (15-20 человек, все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (2 недели).

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ, социум – библиотека.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

**Цель проекта:**

Формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

* Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.
* Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.
* Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
* Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
* Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Актуальность проблемы:**

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот день победы».

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, и родителям было предложено совместно с детьми создать альбом «Победа была за нами».

Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Обеспечение проектной деятельности:

**Методическое:**

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Конспекты, листовки поздравления, раздаточный материал.  
Художественная литература для выставки в центре «Ребенок и книга», иллюстрации о ВОВ.

**Предполагаемый результат:**

* Создание альбома «Победа была за нами», состоящий из страниц созданных детьми и родителями.
* Расширение представлений о российской армии надежной защитнице нашей родины. Пополнение словарного запаса.
* Проведение обобщающего занятия «Этот день победы».

**Этапы работы над проектом.**

**Подготовительный этап:**

Определение темы проекта. Формулировка цели и разбивка на веер задач. Составление плана основного этапа проекта. Опрос детей.

Беседа с родителями об участии в проекте.

Дети:

Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

**Основной этап.**

Проведение совместной деятельности. Выставка художественной литературы о ВОВ. Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники»). Экскурсия с родителями к памятнику победителям в ВОВ. Беседа «Вставай страна огромная…»; «Они сражались за родину». Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». Просмотр видео фильма «Минута памяти», презентации «Военная хроника». Художественно творческая деятельность «Цветы для возложения к памятнику». Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». Рассматривание открыток «Города герои». Составление рассказа «На параде».

**Заключительный этап.**

Составление альбома «Победа была за нами».

Проведение обобщающего занятия «Этот день победы».

Интерактивная экскурсия:«Митинг, посвященный «Дню победы».

**Мероприятия осуществления проекта в честь**  
**Дня Победы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** | **Задачи** |
| Познание (формирование целостной картины мира) | 1.Беседа: «Наше Отечество» | Вызвать у детей чувство гордости за свою страну, воспитывать интерес к ее героическому прошлому. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины. Расширять представление детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).  Активизировать словарь детей, обогащать его понятиями Россия, Отечество, Отчизна, защищать, оборонять, блокада, окопы, траншеи, маршалы, генералы, захватчики и т.п. |
| 2.«Поклонимся погибшим тем бойцам…» | Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.  Познакомить с героями  Великой Отечественной войны.  Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа. |
| Художественное творчество | Лепка: «Военная техника» | Продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки. Закреплять умение скреплять детали между собой. Развивать конструкторские способности и умения. Воспитывать аккуратность и самостоятельность. |
| Рисование по замыслу | Продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. Закреплять умение пользоваться простым карандашом. Развивать самостоятельность при выборе материала. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. |
| Аппликация:  «Я служу Отчизне!» | Продолжать учить детей вырезать силуэт предмета по контуру. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать творчество и самостоятельность. |
| Выставка совместных рисунков «Священная война» | Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории нашей Родины  Продолжить работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей. |
| Труд | Конструирование: «Военная база»  ( из мелкого и крупного конструктора). | Продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. Продолжать учить обыгрывать свои постройки. |
| Квиллинг «Ландыши» | Создать у детей радостное настроение от приближающегося праздника и от сделанного подарка. Продолжать воспитывать у детей любовь к старшему поколению.  Продолжать учить детей работать с бумагой, скручивая бумажные полоски. Продолжать развивать мелкую моторику. |
|
| Музыка | Литературно – музыкальная композиция «9 Мая – День Победы» | Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; Закрепить представление о празднике Дня Победы; Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ. |
| Развитие речи | Чтение художественной литературы по теме Стихи о Дне Победы | Продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. |
| Игровая деятельность | Сюжетно-ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».  Дидактические игры «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт». | Воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление |
| Физическая культура | Физкультурное развлечение  «Достойная смена» | Создать радостную, бодрую атмосферу. Воспитывать гордость за своих солдат и за свою Родину. |